



Schoolgids TrioMundo

2022-2023



Inhoudsopgave

UITGANGSPUNTEN TRIOMUNDO	5
MINIMUNDO, UNIMUNDO EN OMNIMUNDO.....	5
HET ONDERWIJS OP TRIOMUNDO.....	6
VEILIG EN GEZOND	11
ZORG VOOR UW KIND	13
TOELATINGSBELEID EN DOORSTROOM	18
ouders	20
SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VERLOF	23
KLACHTEN, VERZEKERING, VERTROUWENSPERSOON, MELDCODE	25
NAMEN, FUNCTIES, ADRESSEN.....	26
EXTERNE CONTACTEN.....	27

Algemene gegevens

Kindercampus TrioMundo
Muurmeesterstraat 27
8043 BE Zwolle
Telefoonnummer: 0615544295
www.triomundo.nl



Waar staat de school

Kindercampus TrioMundo staat in de nieuwbouwwijk Stadshagen genaamd Schoonhorst, dit is de eerste buurt die in Stadshagen werd gebouwd.

De naam TrioMundo verwijst naar de drie werelden waarin kinderopvang en twee vormen van onderwijs samenkomen en over elkaar heen vallen.

Directie

Directeur Kinderopvang
Directeur onderwijs

Mariëlle Hettinga
Manon Kesseling

marielle@twerkel.nl
m.kesseling@ooz.nl

Partners

Onze partners binnen TrioMundo zijn:

- 't Werkel - Peuterspeelzaal, Kinderdagopvang en BSO
- Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio - Overkoepelende onderwijsorganisatie.
- Sportservice Zwolle - Naschoolse Sport- en Bewegactiviteiten, Binnenschoolse sportstimuleringsprojecten
- Windesheim College - Studenten Teacher College en Social Work
- Deltion College - Studenten onderwijs ondersteuning en sport.
- GGD - Gemeentelijke gezondheidsdienst
- SWT (sociaal wijkteam)
- Logopediepraktijk Zwolle
- Kinderfysiotherapie Zwolle
- De Stadkamer Zwolle - Uitleen van lees- en informatieboeken, cultuurprojecten, muziek enz.
- MAC muziek - muziek onderwijs op school

Voor u ligt de schoolgids van kindercampus TrioMundo. In deze gids vindt u informatie over ons onderwijs en de zorg voor kinderen. Daarnaast biedt deze gids ook praktische informatie zoals gymtijden of vakanties.

De medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de inhoud van deze gids.

Doel

Samen met onze partners hebben we ons tot doel gesteld om in doorgaande ontwikkelingslijnen ontwikkelingsachterstanden terug te dringen, talenten van kinderen optimaal te benutten en betrokkenheid van ouders te vergroten.

Natuur, bewegen en ontdekken is hierbij van het grootste belang. Zowel onder- als na schooltijd is er dan ook een groot aanbod en zorgt een uitdagende leeromgeving ervoor dat de leerling nieuwsgierig blijft naar zijn omgeving en uitgedaagd wordt tot onderzoek en het stellen van vragen.

Uitgangspunten TrioMundo

Waar staat TrioMundo voor?

Kiddercampus TrioMundo is een openbare 'groene' campus. De kenmerken van het openbaar onderwijs zijn in de Grondwet (artikel 23) vastgelegd.

De naam TrioMundo verwijst naar het punt waarop drie werelden samenkomen en over elkaar heen vallen. We onderscheiden de wereld van MiniMundo (voor kinderen van 0-7 jaar), UniMundo (voor kinderen van 7-10 jaar) en OmniMundo (voor kinderen van 7-12 jaar). TrioMundo is één wereld waarin alle professionals vanuit één visie met elkaar samenwerken voor de leerlingen onder één dak. De ontwikkeling van het individuele kind wordt nauwlettend in de gaten gehouden. Samen met ouders en hun kind geven we vorm aan het proces. Zo groeien de kinderen uit tot wie ze écht willen zijn.

MiniMundo, UniMundo en OmniMundo

De onderbouw

In de wereld van MiniMundo krijgt een kind volop de ruimte om zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Onze werkwijze sluit aan bij de geprezen Emmi Piklermethode van de kinderopvang, waarbij we vertrouwen op de eigen creativiteit en verbeeldingskracht. De MiniMundo werkt vanuit de visie OntwikkelingsGericht Onderwijs (OGO). We richten de verschillende ruimtes zo in dat ieder kind vanuit intrinsieke motivatie uitgedaagd wordt om zich breed te ontwikkelen, te spelen, naar buiten te gaan en ontdekkingen te doen. In onze onderbouw start het lees-, reken-, en schrijfproces en leren kinderen daadwerkelijk lezen, schrijven, rekenen en spellen. Dit vindt plaats in de context van een thema (door kinderen en coaches samen vormgegeven) in betekenisvolle situaties. Kinderen krijgen de ruimte en de tijd zich in hun eigen tempo te ontwikkelen onder begeleiding van een coach. Deze ontwikkeling wordt vastgelegd in een portfolio.

De wereld van OmniMundo kenmerkt zich door een indeling in jaargroepen. Hier wordt gewerkt met een groep 4, groep 5 en groep 6, 7 en 8. Indien de leerlingenaantallen dit toelaten zullen dit homogene klassen zijn, anders wordt er gekozen voor combinatieklassen. De begeleiding wordt per

Na de wereld van MiniMundo zijn er twee mogelijkheden vanaf groep 4. Het vervoltraject kan plaatsvinden in de wereld van UniMundo of de wereld van OmniMundo. Hoe de overgang vanuit MiniMundo (de onderbouw) naar de volgende wereld precies verloopt, leest u verderop onder het kopje 'Keuzes maken op TrioMundo.

De middenbouw

De wereld van UniMundo kent heterogene stamgroepen. Dat betekent dat leerlingen van groep 4, 5 en 6 bij elkaar in de groep zitten. Binnen de stamgroep werken de leerlingen op hun eigen ontwikkelingsniveau in hun eigen tempo samen met leerlingen van een ander niveau. Elke leerling heeft een eigen coach die wekelijks coaching-gesprekken voert in kleine groepjes en de individuele ontwikkeling vastlegt in een eigen portfolio. De coach begeleidt de leerling gedurende de hele middenbouwperiode. Het onderwijs wordt gegeven in verschillende workshops. De workshops in basisvaardigheden als rekenen, taal en Engels zijn verplicht. De overige (thematische) workshops kennen meer keuzevrijheid en hangen samen met de onderzoeksvragen van leerlingen.

schooljaar gedaan door een vaste coach en de ontwikkeling van leerlingen wordt vastgelegd in een eigen portfolio. Het onderwijs wordt gegeven in vaste lessen met een verplicht karakter. Naast de basisvaardigheden, rekenen, taal en Engels, wordt het overige onderwijs volgens de pijlers van het

onderzoekend en ontwerpend leren aangeboden.

De bovenbouw

De wereld van OmniMundo kent ook een bovenbouw (groep 7 en 8). Om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs dat bij hen past, volgt er bij het doorstromen naar de bovenbouw opnieuw een keuzeprocess (zie onder het kopje 'Keuzes maken op TrioMundo'). De bovenbouw van OmniMundo werkt met heterogene groepen en sluit daarbij al een beetje aan bij de brugklasindeling van het voortgezet onderwijs. Vaste coaches begeleiden de leerlingen en leggen de ontwikkeling vast in een portfolio. Het onderwijs wordt gegeven in vaste lessen met een verplicht karakter. Naast de basisvaardigheden, rekenen, taal en Engels, worden er door vakexperts (docenten uit het

voortgezet onderwijs) van de Capellen Campus al enkele vakken uit het voortgezet onderwijs geïntroduceerd en gegeven. Hierbij kunt u denken aan een introductie op het profiel mens en cultuur (moderne vreemde talen, creatieve vakken en geschiedenis), mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde en economie) of mens en natuur (scheikunde, natuurkunde en biologie). Het overige onderwijs wordt volgens de pijlers van het ontwerpend en onderzoekend leren aangeboden.

Een alternatief voor de bovenbouw van OmniMundo is een overstap naar Onderwijsroute 10-14. Dit is een vorm van vernieuwend onderwijs waarbij het definitieve keuzemoment voor het niveau van voortgezet onderwijs valt aan het einde van klas twee van het voortgezet onderwijs. Het is uiteraard ook mogelijk Onderwijsroute 10-14 na groep 8 te verlaten.

Het onderwijs op TrioMundo

De ontwikkelingen van het onderwijs in de school

Het onderwijs en alles wat daarmee samenhangt, is voortdurend in ontwikkeling. Enerzijds vragen veranderende onderwijskundige visies om aanpassing van het onderwijs, anderzijds vragen

maatschappelijke ontwikkelingen om veranderingen binnen de school. Elk jaar dient de school een z.g. zorg-/scholingsplan te schrijven. In dit plan worden doelen en voornemens geformuleerd met betrekking tot:

- De opvang en de zorg voor de kinderen die op enigerlei wijze uitval vertonen.

- De onderwijskundige veranderingen, vernieuwingen en aanpassingen welke het team voor ogen staan
- Welke cursussen in het kader van die veranderingen, vernieuwingen of aanpassingen individueel of als team gevolgd gaan worden.

Wat betekent dit voor het komend schooljaar

De medewerkers van MiniMundo gaan verder met de professionalisering in Ontwikkelingsgericht Onderwijs voor peuters en de onderbouw. Het gehele team laat zich scholen in groepsdynamisch werken en didactisch coachen. Binnen de gehele kindercampus gaat er gewerkt worden met de 6 mondiale competenties voor Deep Learning (karakterontwikkeling, burgerschap, samenwerking, communicatie, creativiteit en kritisch denken).

De resultaten van het onderwijs

De leerlingen uit groep 8 doen mee aan de Dia-Eindtoets Basisonderwijs. Deze toets levert niet alleen een individuele score, maar ook een (gemiddelde) schoolscore op.

De resultaten van voornamelijk de landelijke eindtoets worden door ons gebruikt om per vak(-onderdeel) te evalueren. Als bijvoorbeeld zou blijken dat de kinderen gemiddeld lager scoren op begrijpend lezen, zoeken wij naar het waarom daarvan en passen ons beleid indien mogelijk aan.

Resultaten en eindtoets

De inspectie van het onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de

leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle.

Wat is de eindtoets?

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dat is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

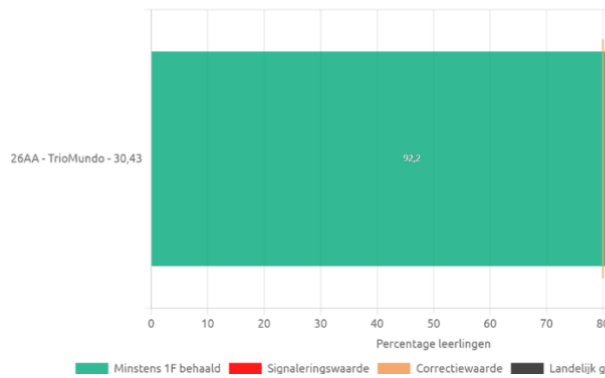
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd)
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

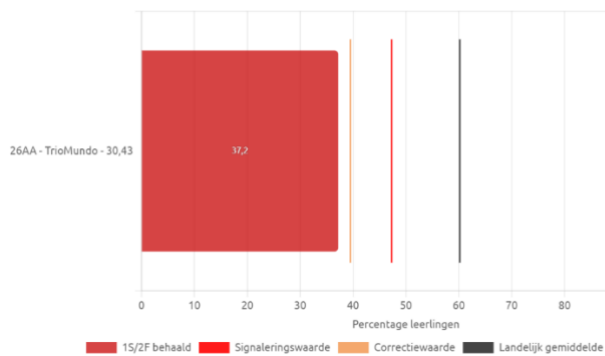
Om te bekijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord wordt ze vergeleken met de signaleringswaarde van de inspectie.

Let op! Kindercampus TrioMundo is in het schooljaar 2021-2022 gestart. We hebben veel leerlingen van de Krullebaar en Supernova bij ons op school. Deze scholen zijn gesloten in 2021. De resultaten tellen wel mee voor onze school, omdat we hun brinnummer hebben overgenomen.

Welk percentage behaalt het fundamentele niveau?



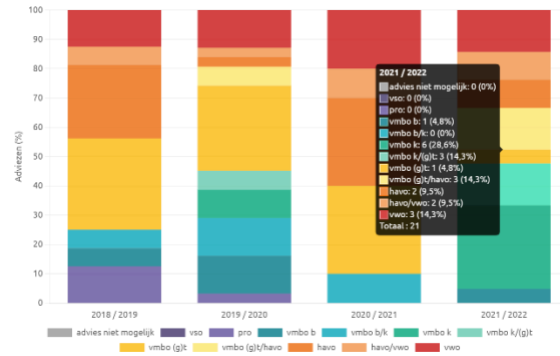
Welk percentage behaalt het streefniveau?



Hier zien we dat een voldoende percentage van school afgaat met het basisoniveau. Dat is niet zo met het streefniveau. Dat is te laag ten opzichte van het landelijk gemiddelde. We hebben hiervoor in 2021 een aantal aanpassingen gedaan in ons onderwijs om dit niveau te verhogen. De aanpassingen hebben te maken met het lesgeven van de leerkracht, het aanbod voor taal en rekenen en het analyseren van de toetsen die de leerlingen in alle groepen maken. We monitoren deze aanpassingen nauwgezet, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen een toetsresultaat behalen dat past bij hun ontwikkeling.

Schooladviezen

Welke schooladviezen zijn er de afgelopen jaren gegeven aan de leerlingen in groep 8.



Meer- en Hoogbegaafdheid

De SiDi-screening wordt één keer per jaar afgenomen en is van belang voor het screenen van de kinderen met hoogbegaafdheid binnen de school. Mocht er een behoorlijke voorsprong zijn dan wordt dit door de coach en intern begeleider met u besproken, gezamenlijk wordt gekeken of er verder gescreend moet gaan worden op meer- en hoogbegaafdheid.

Dit gebeurt in samenwerking met Dienstencentrum 'De Stroming'. Als uit de screening blijkt dat uw zoon of dochter meer- of hoogbegaafd is, kan er gebruik gemaakt worden van een speciale bovenschoolse voorziening voor hoogbegaafde leerlingen. Dit zijn de zogenaamde Kangoeroe- of Cnopius-klassen. De leerlingen die naar deze klassen gaan, krijgen een dagdeel in de week les, op een externe locatie waar alle HB- kinderen vanuit de OOZ- scholen door speciaal opgeleide docenten worden meegenomen in een aangepast leeraanbod.

Voor meer- en hoogbegaafden begaafde kinderen wordt het lesprogramma aangepast (compacten en verrijken) en is er de mogelijkheid om op school gebruik te maken van het verrijkend aanbod.

Passend onderwijs

Het doel van passend onderwijs is leerlingen onderwijs bieden dat bij ze past. We kijken daarbij goed mee met de ontwikkeling van de

kinderen en welke onderwijsbehoefte passend is. Mocht het nodig zijn en kunnen, dan bieden we extra ondersteuning aan.

Kinderen met dyslexie

We werken op school volgens het protocol voor dyslexie. Vanaf groep 1 worden de risicokinderen in de gaten gehouden en is er extra aandacht voor hun taal- en leesontwikkeling. Wanneer na intensieve begeleiding blijkt dat er een hardnekkige achterstand is, wordt een extern deskundige ingeschakeld om een onderzoek te doen. De toetsen worden vergroot aangeboden. De kinderen met een dyslexieverklaring krijgen de rekentoetsen voorgelezen en meer tijd om de toetsen te maken.

De samenstelling van het team

Het team van Kindercampus TrioMundo bestaat uit pedagogisch medewerkers en groepscoaches die fulltime of parttime verbonden zijn aan de campus; We noemen hen coaches. Bij de MiniMundo in het onderbouwplein wordt nauw samengewerkt. Bij de Omni- en UniMundo wordt gewerkt met coaches en onderwijsondersteunend personeel, dit om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen blijven waarborgen. Ook heeft de school de beschikking over een administratief medewerkster.

De directie

De directie heeft de algehele leiding van de school en is vrijgesteld van lesgevende taken. Dagelijkse leiding is in handen van de locatieleider, Manon Kesseling.

Intern Begeleider (IB'er)

De Intern Begeleider is eindverantwoordelijk voor de uitvoering en evaluatie van het beleid op schoolniveau op het gebied van de zorgverbreding. Samen met de directieleden, de taal- en rekenexpert draagt de IB'er zorg voor de continuïteit van zorgmaatregelen op schoolniveau. Zij beslist, na overleg met alle betrokkenen, uiteindelijk over de inhoud van de geboden hulp voor leerling en de coach.

De regisseur

De visie Ontwikkelingsgericht Onderwijs wordt vormgegeven (in samenwerking met het MiniMundoteam) en geborgd door de regisseur MiniMundo. Zij onderhoudt o.a. contact met het 't Werkel en de opleider Ontwikkelingsgericht Onderwijs en begeleidt de coaches waar nodig.

De schoolleider, intern begeleider en de regisseur vormen samen het Management team (MT).

De coach

Deze heeft in de eerste plaats een lesgevende, begeleidende taak en helpt de leerling verder

door het geven van instructie en het stellen van onderzoeksvragen. De pedagogisch medewerkers zijn verbonden aan 't Werkel en gezamenlijk met de coach zijn zij te vinden in het onderbouwplein, waarbij zij de leerling volgen en inspelen op hun omgeving en beleving.

De ICT'er

Binnen TrioMundo zijn twee "computerspecialisten" dit zijn twee coaches, die naast zijn/haar lesgevende taken de leiding hebben bij het ontwikkelen van beleid en de uitvoering van de Informatie en Communicatie Technologie.

Beeldcoach

Binnen TrioMundo zijn twee beeldcoaches zij hebben naast hun lesgevende taken de verantwoordelijkheid gekregen m.b.t. het optimaliseren van het didactisch en educatief handelen van alle coaches individueel en als team. De beeldcoaches zijn hiervoor opgeleid en expert m.b.t. didactisch handelen. Zij gaan dit jaar de coaches en de pedagogisch medewerkers actief begeleiden op feedback, en het stellen van de juiste denkvragen aan kinderen.

Leerlijnexpert

Een leerlijnexpert is een coach die in zijn/haar takenpakket de verantwoordelijkheid heeft gekregen m.b.t. een bepaald vak binnen het onderwijsleerproces van de school. Deze leerlijnexpert heeft zich 'geschoold' in een specifiek leerstofgebied. Op de kindercampus maken we gebruik van een taal- en rekenexpert, een SEO-expert (= sociaal emotionele ontwikkeling) en een cultuurcoördinator.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht gymnastiek is tevens buurtsportcoach en wordt gefaciliteerd vanuit Sportservice Zwolle. Eén keer per week verzorgt zij de gymlessen voor de kinderen vanaf groep 3 t/m 8.

Sociaal werker jeugd en gezin

De sociaal werker opereert als 'spin in het web' in de contacten tussen kind,

ouders/verzorgers en de school. Het belangrijkste uitgangspunt is de begeleiding van het kind, waarvan de ontwikkeling stagneert.

De conciërge en administratief medewerker

De conciërge en de administratief medewerker hebben taken binnen de school. Het verrichten diverse (onderhouds-) werkzaamheden in en rondom de school, het aannemen van berichten en ondersteunen van de leerkracht met hand en span diensten

Stagiaires

Ook zijn er regelmatig stagiaires van verschillende opleidingen aanwezig. We hebben gekozen voor een nauwe samenwerking tussen Windesheim College gericht op de afdeling teacher college en Deltion College gericht op de afdeling sociaal pedagogisch werk en sport in Zwolle.

Bewegingsonderwijs (Gymnastiek)

Lichamelijke opvoeding wordt in de groepen 1 en 2 door de groepscoaches gegeven. Hieronder valt de motorische ontwikkeling. De lessen worden gegeven in het speellokaal of buiten op het schoolplein.

De groepen 3 t/m 8 krijgen één per week les van de vakleerkracht en één keer per week bewegingsonderwijs van de coach. Zowel het spelgedeelte als de technische onderdelen (de toestellen) worden door de vakleerkracht gegeven. De lessen bewegingsonderwijs vinden plaats op maandag en donderdag.

Veilig en gezond

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg heeft als doel de oorzaken die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren op te sporen, te bestrijden en te voorkomen. Tot 4-jarige leeftijd ging uw kind naar het consultatiebureau. Als uw kind naar de basisschool gaat, neemt de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD deze taak over.

Gymkleding

De groepen 1 & 2: de kinderen gymmen in hun ondergoed of dragen een korte broek en shirt. Aparte gymschoenen, **geen zwarte zolen** en (liefst) zonder veters.

De groepen 3 t/m 8, een shirt, korte broek (of gyppakje), aparte gymschoenen, **geen zwarte zolen**.

Afspraken

In verband met de veiligheid bij het gymmen hanteren wij **de volgende gedragscode** voor leerlingen & coaches:

- Tijdens de les moeten alle sieraden af (misschien is het verstandiger om ze thuis te laten).
- Tijdens de gymles draagt iedereen een korte broek (boven de knie) met een T-shirt met korte mouw. (Als er om een belangrijke reden niet aan voldaan kan worden, graag even afstemmen met coach).
- Kinderen met lange haren moeten de haren in een staart hebben tijdens de gymles.
- Na het gymmen gaan de meisjes en de jongens naar hun eigen kleedkamer, alle kinderen gaan zich zo snel mogelijk omkleden.
- Wanneer er niet gegymd mag worden moet dit d.m.v. een briefje van de ouders/verzorgers met daarop een duidelijk geldige reden worden meegedeeld.

Eens per jaar wordt de BLOC-test afgenomen bij de leerlingen.

Om te komen tot een doorlopende begeleiding van uw kind, worden de gegevens van het consultatiebureau, behalve als u daar niet mee instemt, overgedragen aan deze dienst als uw kind vier jaar geworden is. Daarnaast worden, tenzij u daar bezwaar tegen maakt, bij verhuizing de gegevens van uw kind opgevraagd bij, of verzonden naar een andere GGD.

Wanneer wordt uw kind onderzocht en door wie?

De kinderen in de groepen 2 en 7 worden door de doktersassistente gecontroleerd op lengte, gewicht, ogen en eventueel de oren. Ouders hoeven hierbij niet aanwezigheid te zijn. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangen de ouders een vragenlijst over mogelijke lichamelijke klachten of problemen op opvoedkundig gebied. De ingevulde

vragenlijst gaat via de coach in een gesloten enveloppe naar de GGD. Als er bijzonderheden zijn worden de kinderen gezien door de schoolarts of de schoolverpleegkundige. De schoolverpleegkundige heeft ook enkele keren per jaar een spreekuur op school. Ouders en coaches kunnen een afspraak maken voor een tussentijds consult.

Zorg voor uw kind

Wat doen we als een kind extra zorg nodig heeft i.v.m. leerproblemen, lichamelijke problemen en/of sociaal-emotionele problemen:

Wanneer er een probleem bij een kind wordt gesignaleerd, wordt dit altijd met de ouders/verzorgers besproken. Wanneer er hulp buiten de school moet worden gezocht, dienen de ouders hiervoor schriftelijk toestemming te verlenen.

We maken gebruik van een ondersteuningsteam binnen TrioMundo: de intern begeleider, sociaal werker jeugd en gezin vanuit het SWT, de orthopedagoog en preventief begeleider vanuit het dienstencentrum de Stroming. De logopediste, kinderfysiotherapeute of schoolverpleegkundige vanuit de GGD kunnen ook deelnemen, mocht daar een hulpvraag liggen. Ouders die hier vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind(eren), kunnen dit aangeven bij de intern begeleider. School kan ook zelf bij ouders aan geven de hulpvraag met het ondersteunersteam te willen bespreken, ouders zijn dan altijd welkom om aan te sluiten en mee te denken.

De aanpak van onze zorg

Mocht de preventieve zorg toch nog onvoldoende zijn, dan wordt de zorg aangeboden volgens 5 stappen.

Stap 1. De coach ziet zelf mogelijkheden om het probleem op te lossen en gaat aan de slag.

Zij/hij heeft dan de volgende mogelijkheden tot haar beschikking. Zij/hij kan:

- een leerling extra observeren
- in gesprek gaan met het kind.
- verkennen van en aansluiten bij onderwijsbehoeften van het kind
- didactische toetsen afnemen en analyseren
- meer individuele instructie en verwerking geven
- extra pedagogische en didactische maatregelen nemen
- aanpassingen in het portfolio
- met de vorige coach en/of de ouders praten

- toepassen van groepsorganisatie om verschillen in leermogelijkheden mogelijk te maken.

- zo mogelijk de ouders inschakelen (samen weten we en kunnen we meer).

De coach maakt, indien de inzet niet binnen het intensieve arrangement van het groepsplan kan vallen, een individueel handelingsplan voor extra begeleiding aan de hand van de signaleringsgegevens. Dit kunnen toetsen, of observaties zijn. De ouders worden ingelicht over de extra begeleiding. Het resultaat van de hulp wordt altijd doorgegeven aan de ouders en aan de intern begeleider.

Alle kinderen binnen TrioMundo werken met een portfolio en een ontwikkelplan om de ontwikkeling nauwlettend te volgen. Het Portfolio wordt door de coach en de leerling samengesteld en besproken tijdens de ouder-kind gesprekken die vier keer per schooljaar plaatsvinden.

Stap 2. Aanmelden bij de intern begeleider en/of handelingsplan.

De coach meldt de zorg van de leerling aan bij de intern begeleider. Er volgt een probleem verkennend gesprek met de coach. Uit dit gesprek kunnen de volgende mogelijkheden voorkomen:

- Er is meer informatie nodig om het probleem helder te krijgen: bijvoorbeeld door toetsing of observatie door de coach en/of intern begeleider
- Er wordt door de coach een nieuw handelingsplan opgesteld of er vindt een aanpassing plaats in het ontwikkelplan van de leerling.

Als er een nieuw handelingsplan ingaat worden de ouders hierover ingelicht.

In het handelingsplan staan de speciale zorgactiviteiten beschreven die in de komende periode uitgevoerd gaan worden. Het handelingsplan wordt in de groep uitgevoerd, eventueel ondersteund door de onderwijsondersteuner of stagiaire onder toezicht van de coach.

Stap 3. Leerling wordt verder besproken.

Er volgt een nader gesprek met ouders en/of (ter ondersteuning/advies) met iemand van het ondersteuningsteam (orthopedagoog, jeugdhulpverlener, preventief begeleider, GGD- specialist, onderwijsondersteuner/coach) Ook een lees en/of reken leerlijnexpert kan ingeschakeld worden. Er kunnen in deze fase twee beslissingen voorkomen:

- Het team of het ondersteuningsteam ziet nog een mogelijkheid voor een passende oplossing; Er wordt een nieuwe aanpak opgesteld of het huidige handelingsplan wordt aangepast.
- Het probleem kan (nog) niet door het team worden opgelost, het team besluit om in overleg te gaan met ouders om de leerling aan te melden voor nader onderzoek door de Strooming of bij een externe organisatie.

Stap 4: Aanmelding voor bovenschoolse zorg.

Ondersteuning vragen door het inzetten van bijvoorbeeld psychologen, orthopedagogen en/of ambulante begeleiders. In enkele gevallen komt het voor dat het niet nodig is om stap 1 t/m 4 te doorlopen en kan in overleg met de ouders direct een aanmelding worden gedaan voor bovenschoolse zorg. De coach en/of intern begeleider stellen de aanvraag op. Hiervoor wordt het ontwikkelingsplanperspectief (OPP) opgesteld en uitgewerkt voor extern gebruik met toestemming van de ouders.

In deze aanvraag staat:

- de omschrijving van het probleem
- wat er inmiddels door de school gedaan is en tot welke resultaten dat heeft geleid
- welke onderzoeksresultaten er tot nu toe bekend zijn

• wat de specifieke hulpvraag is

Bij de aanvraag hoort ook een toestemmingsformulier voor ouders. Dit formulier vullen de ouders in en daarin mogen zij hun kijk op het probleem vertellen. Ook geven de ouders in dit formulier toestemming om de schoolgegevens te delen met externe instellingen. De coach (samen met de intern begeleider) stelt de aanvraag op en geeft deze aan de ouders. Op deze manier weten de

ouders wat er in de aanvraag staat. De ouders vullen het oudergedeelte in en de coach stuurt de aanvraag op.

De aanvraag kan bijvoorbeeld zijn:

- een psychologisch of onderwijskundig onderzoek zowel naar boven(hoogbegaafdheid) als naar onder gericht (leerproblemen).
- een dyslexie-onderzoek
- observatie door orthopedagoog
- Invullen van gedragsvragenlijsten, etc.
- Traject onder begeleiding van de Orthopedagoog en intern begeleider.

Alle afspraken worden door de intern begeleider genoteerd in de notities van het leerlingvolgsysteem van de school. Uit de resultaten van het onderzoek komen actiepunten die we proberen in te zetten voor desbetreffende leerling. De leerling wordt gevolgd middels het ontwikkelplan en de gesprekken met de orthopedagoog of begeleiding op afstand.

Stap 5. Verwijzing en Aanmelding bij CTT Leerling zorg (SO en SBO plaatsing).

Als duidelijk blijkt dat er geen mogelijkheden binnen onze school zijn om te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, dan meldt de school in overleg met de ouders het kind aan bij CTT (Commissie van Toewijzen en Toelaatbaarheid). De stappen 1 t/m 4 hebben dan niet tot het gewenste resultaat geleid. De CTT bekijkt of de leerling toegelaten kan worden tot een speciale school voor (basis)onderwijs. Bij de aanmelding hoort het inleveren van een uitgebreid leerling dossier. De coach, intern begeleider en de ouders stellen dit rapport op. Voor het invullen is een goede administratie van zeer groot belang. Een kopie van het leerling dossier wordt bewaard in Parnassys. Er wordt door iemand van de CTT een observatie gedaan en de ouders gaan in gesprek met een lid van de CTT. De aanmelding en het zorgdossier dienen zes weken voor de CTT-vergadering ingediend te zijn. De uitspraak voor het toekennen van een beschikking volgt direct na de CTT-

vergadering waarin de leerling besproken is.
De data wanneer de CTT bij elkaar komt wordt
aan het begin van het schooljaar bekend
gemaakt.

Playing for Success

Dit programma, met een traject van 12
weken, vindt plaats in het stadion van PEC
Zwolle. Tijdens de bijeenkomsten wordt de
nadruk gelegd op het behalen van specifieke
leerdoelen m.b.t. sociaal-emotionele
ontwikkeling. Kinderen leren, door
verschillende opdrachten te doen, te werken
aan hun zelfvertrouwen, eigen weerstand en
samenwerken. Door middel van kleine
groepen en veel begeleiding levert dit mooie
resultaten op. Voor meer informatie over dit
programma kunt u contact opnemen met de
intern begeleider.

Toetsen

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen maken wij op TrioMundo gebruik van verschillende toetsen.

De toetsen die afgenomen worden zijn:

- Screening oudste kleuters
- Leerlijnen Jonge Kind (ParnasSys)
- AVI
- DMT
- Spelling
- Rekenen en Wiskunde
- Toetsen Begrijpend Lezen
- ZIEN – SEO 1x per jaar.
- SiDi - 1x per jaar (screening hoogbegaafdheid).

De voordelen van Dia-toetsen

In 2022 hebben we de keuze gemaakt om de DIA-toetsen te gebruiken. Wij hebben vele jaren de Cito-toetsen gebruikt en veel andere scholen doen dit nog steeds. Wij vinden dat er veel voordelen zijn aan de DIA-toets. De toets is in één dagdeel af te nemen en heeft een inzichtelijke leerling- en schoolrapportage. Het is adaptief; leerlingen worden getoetst op hun eigen niveau. Leerlingen kunnen vragen verbeteren en/of eerst overslaan. Begrijpelijke, vraagstelling passend bij het onderwijsaanbod. DIA is wetenschappelijk onderbouwd.

NSCCT

Ontwikkelt uw kind zich optimaal op school? Weten wij voldoende over het leerpotentieel van uw kind? Daarom nemen wij jaarlijks in de groepen 4 t/m 8 de NSCCT af. NSCCT staat voor Niet-Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test. Deze test meet het leerpotentieel van uw kind. Door de uitkomst van deze test naast zowel observaties door de leerkracht als de uitkomsten van de toetsen van het leerlingvolgsysteem te leggen, kunnen leerkrachten hun instructies nog beter afstemmen op de ontwikkelingsbehoefte van uw kind.

De intern begeleider maakt een toetsrooster voor de midden- en eindtoetsen. In de jaarvergadering maken we een planning voor de groepsbesprekingen; Seo, taal, rekenen, kader en de algemene vergaderingen.

De resultaten worden door de coach vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys.

Na de toets momenten is er een schoolopbrengsten bespreking. Hierin worden de vorderingen van de groep op schoolniveau besproken. Dit gebeurt in teamverband om iedereen een beeld te schetsen hoe we als school gepresteerd hebben. In de opbrengstenbespreking wordt ook bekeken of het groepsresultaat in de lijn der verwachtingen ligt. De normering van de inspectie en OoZ zijn een leidraad voor de besprekingen.

Vervolgens is er een bespreking opbrengst gericht werken. Dit is een bespreking waarin de doelen voor de komende periode besproken worden. Doelen t.a.v. groepsgemiddelde uitgedrukt in vaardigheidsscores, DLE of in niveauscore. Dit is een gesprek met coach, directeur en intern begeleider. Ook de zorgleerlingen gericht op het sociaal emotioneel gebied worden hierin aangehaald.

N.a.v. deze resultaten wordt een groepsplan en evt. een individueel handlingsplan bijgesteld. Voor kinderen met een IV of V-score wordt een individueel handlingsplan opgesteld en dit wordt in het ontwikkelplan opgenomen, gezien hun instructie-afhankelijkheid van de coach.

De ouders worden door de coach op de hoogte gesteld van de extra aandacht die hun kind krijgt.

De kinderen met herhaaldelijk een I-score worden met een voorsprong van >10 maanden meegenomen in de SiDi analyse.

Ook de intern begeleider analyseert de toetsen. In eerste instantie zal er binnen de groep gekeken worden of het probleem kan worden opgelost door gebruik te maken van remediërende materialen en de onderwijs- of instructiebehoefte aan te passen. De onderwijsbehoefte staan genoteerd in het document: [kenmerken van de groep](#).

ZIEN!

ZIEN is een leerlingvolgsysteem om de Sociaal Emotionele Ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Coaches vullen voor iedere leerling

een observatielijst in m.b.t. het welbevinden en de betrokkenheid. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen, ook een leerlingvragenlijst in. Indien noodzakelijk wordt een hulplan voor de groep of leerling(en) opgesteld.

Het leerlingvolgsysteem:

Om een goed overzicht te houden over de vorderingen van de leerlingen is het noodzakelijk om op een overzichtelijke en heldere wijze de resultaten van de leerlingen bij te houden. Dit gebeurt via het LVS (registratiesysteem) in ParnasSys voor de groepen 4 t/m 8. De groepen 1 t/m 3 worden gevolgd door middel van het HOREB (handelingsgericht observeren, registreren en evalueren van de basisontwikkeling). Een leerlingvolgsysteem, dat de ontwikkeling van de kinderen monitort. Parnassys is zo opgezet dat iedere coach snel een overzicht krijgt van het ontwikkelingsniveau van leerlingen en kan zien op welke onderdelen bepaalde leerlingen uitvallen. De coach ziet ook waar de hele groep op uitvalt. Er wordt ook elk jaar een trendanalyse gemaakt over de afgelopen 3 jaar. De Intern begeleider verzorgt de schooloverzichten.

Leerlingendossiers

Om goed zicht te krijgen en te houden op de 'schoolontwikkeling' van ieder kind, worden de individuele leerlingengegevens bewaard in een persoonlijk digitaal dossier. Hierin worden gegevens van het gezin, de leerlingenbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, kopieën van rapporten en handelings-/groepsplannen opgenomen. De IB-er beheert deze mappen. De ouders hebben het recht deze dossiers in te zien.

In het leerling-dossier zitten de volgende gegevens van leerlingen:

(We proberen steeds meer digitaal te verwerken in Parnassys)

- inschrijvingsformulier
- BSN nummer

- verslagen van contacten met de ouders en externe instanties
- vertrouwelijke informatie, denk aan onderzoeksverslagen e.d.
- gegevens van een vorige school
- archief van een leerling/ overige informatie
- individuele handelingsplannen en de evaluaties ervan
- ingevulde vragenlijsten
- informatie van extern deskundigen: logopedie, fysiotherapie

In ParnasSys

- Alle oudercontacten
- Onderzoeksgegevens
- Logopedie/ fysiotherapie verslagen
- Individuele handelingsplannen

Contacten met ouders

De ouders spelen een grote rol in de ontwikkeling en het leren van hun kind. Wanneer een kind op school komt, neemt de school een deel van de verantwoordelijkheid van de ouders over, er ontstaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. Daarom hecht de school grote waarde aan goede contacten tussen ouders en coaches.

Om het contact tussen ouders en school zo optimaal mogelijk te laten verlopen is het belangrijk dat ouders regelmatig op de hoogte worden gesteld.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatiemiddag. De coach nodigt de ouders hiervoor uit. Op deze middag krijgen de ouders uitleg over de leerstof van het schooljaar en het onderwijsaanbod.

Om de acht weken worden er nieuwe doelen opgesteld en vindt er een ouder-kind gesprek plaats met de coach. De coach heeft om de week een leergesprek met de leerling.

Wanneer een leerling problemen heeft of de coach ervaart problemen met een kind, dan neemt de coach contact op met de ouder. Andersom geldt hetzelfde: de ouder kunnen ook contact opnemen met de coach. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van extra, individuele hulp. Zij krijgen informatie over de hulp en zetten een handtekening onder het individueel handlingsplan. Bij het inschakelen van externe hulp of een extern onderzoek, geven de ouders toestemming anders kan deze hulp niet worden geboden.

Parro

Parro is een communicatie-app waarmee er snel korte- oudercontacten kunnen worden gelegd, gesprekken kunnen worden gepland en foto's en filmpjes kunnen worden gedeeld.

Plaatsing en zittenblijven

De school geeft aan in welke groep uw zoon of dochter wordt geplaatst. De bedoeling is dat de kinderen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkelingslijn doormaken. Wanneer de vorderingen onvoldoende zijn, wordt na overleg met de ouders besloten een jaar te doubleren.

Deze beslissing wordt genomen door intern begeleider, directie en groepscoach(en), zodat het besluit "breed gedragen" wordt.

Als een kind blijft zitten, proberen wij om zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van het kind.

Wij proberen leerlingen zo lang mogelijk binnen het basisonderwijs op te vangen. Hiermee onderschrijven wij dan ook de gedachte achter Passend Onderwijs.

Schorsen en verwijderen

In een heel enkel geval kan het noodzakelijk zijn om een kind te schorsen. Dit doen wij alleen als het echt niet anders kan en het groepsproces door een enkele leerling in gevaar komt. Schorsen gaat altijd in overleg met het bestuur en de leerplichtambtenaar. De duur van de schorsing kan variëren van één dag tot enkele dagen. We melden dit bij de inspectie van het onderwijs. Wij zorgen voor thuiswerk, zodat de geschorste leerling geen leerachterstand oploopt. In het uiterste geval kunnen wij overgaan tot verwijdering.

Overdracht van gegevens aan een andere school

Als uw kind naar een andere school gaat (bij verhuizing of om een andere reden) zorgen wij dat het onderwijskundig rapport van uw kind naar de nieuwe school gestuurd wordt. Hiervoor hebt u bij het aanmelden van uw kind op onze school toestemming gegeven.

Toelatingsbeleid en doorstroom

Voor het eerst naar school

Een kind dat de 4-jarige leeftijd heeft bereikt, is in Nederland toelaatbaar op een basisschool.

Vanaf 1 augustus 2014 hebben schoolbesturen een zorgplicht om voor alle leerlingen die worden aangemeld, of staan ingeschreven, een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen.

Wanneer ouders hun kind aanmelden, gaan

wij daarom met ouders in gesprek om te bepalen of onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. Hierbij spelen drie factoren een belangrijke rol: de (on)mogelijkheden van het kind, de (on)mogelijkheden van de school en de wensen van de ouders. Wanneer uit het gesprek blijkt dat onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling, gaan we over tot inschrijving en plaatsing van de

leerling. Als uit de aanmelding blijkt, dat er extra ondersteuning nodig is die de school niet kan bieden, wordt de leerling niet toegelaten. De school gaat dan op zoek naar een andere school van het samenwerkingsverband, die deze ondersteuning wel kan bieden.

Nieuwe ouders krijgen een rondleiding door de school. Dit wordt verzorgd door iemand van het MT. Alle informatie kan worden uitgewisseld. Verder krijgen de ouders antwoorden op alle voor hen belangrijke vragen. Tevens ontvangen de ouders deze schoolgids om alles nog eens rustig door te kunnen lezen.

Bij de definitieve aanmelding/inschrijving worden de benodigde gegevens genoteerd en krijgen de ouders een overdrachtsformulier mee voor het verkrijgen van de relevante gegevens van de kinderopvang.

Als uw kind bij ons op school is aangemeld en kan worden ingeschreven, gaan wij ervan uit dat uw kind iedere dag op school komt. Dit is in het belang van de ontwikkeling van uw kind.

In verband met de Nederlandse leerplicht moet ieder kind als het vijf jaar wordt naar school.

Vlak voordat de nieuwe leerling zijn of haar vierde verjaardag viert, mag het kind vier dagdelen meedraaien in één van de kleutergroepen.

Een leerling van een andere school

Bij verhuizing naar deze wijk is een kind direct toelaatbaar. Er wordt altijd contact opgenomen met de school waar het kind op zat, om zoveel mogelijk een doorgaande lijn te krijgen. Adviezen van de oude school (bijvoorbeeld over zittenblijven of plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs) zullen in principe worden overgenomen. In andere situaties dan verhuizing kan alleen sprake van toelating zijn na overleg tussen de directies van de oude en nieuwe school.

Een leerling met ondersteuningsbehoefte

Wij trachten kinderen zoveel mogelijk 'zorg op maat' te bieden. Voor kinderen met een

handicap kijken we uit naar de mogelijkheden deel te nemen aan het onderwijs binnen TrioMundo. Onze school zal steeds bij de aanmelding van een leerling per situatie bekijken of wij als school de specifieke zorg kunnen bieden.

Voortgezet onderwijs

Na het doorlopen van het basisonderwijs moet de richting in het voortgezet onderwijs voor uw kind gekozen worden. De coach van groep 8 stelt hiervoor een advies op. Dit advies wordt in eerste instantie gegeven op basis van de informatie die de school tijdens de schoolloopbaan van uw kind heeft verzameld. Dit zijn gegevens van methodegebonden toetsen en van landelijk genormeerde (DIA)toetsen (= het eerste gegeven). Schoolprestaties zijn daarbij van belang, echter zaken als motivatie, werkhouding, concentratie, zelfvertrouwen, het maken van huiswerk en plezier op school zijn minstens zo belangrijk.

In groep 8 van de OmniMundo worden hiervoor 2 metingen gedaan:

- NIO - een intelligentietest
- Dia-eindtoets die de leerprestaties toetst wordt in april afgenomen. Deze toets wordt afgenomen na de schoolkeuze. Als de scores hoger uitvallen dan het advies aangeeft, kan er naar boven worden afgeweken, met betrekking tot het geadviseerde niveau. Valt de score lager uit, dan blijft het advies hetzelfde.

De uitkomsten van deze toetsen (= het tweede gegeven) geven samen met het eerste gegeven een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind en zijn of haar kansen in het voortgezet onderwijs. Vervolgens wordt in een gesprek met de ouder(s) en leerling een definitief advies gegeven door de groepscoach(en) en een

keuze voor een school voor voortgezet onderwijs gemaakt.

Om de ouders van de leerlingen uit groep 8 goed te informeren over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs wordt er ieder jaar een voorlichtingsmiddag gehouden. Wij raden u aan deze middag zeker te bezoeken.

Wij verzorgen uiteindelijk de aanmelding voor het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt vóór 15 maart.

De volgende kinderen maken de toetsen van het tweede gegeven niet:
kinderen die in de laatste 2 jaren door het dienstencentrum de Stroming getest zijn en

het advies speciaal onderwijs hebben gekregen en kinderen die minder dan twee jaar in Nederland zijn.

Schoolbezoeken aan verschillende vormen van voortgezet onderwijs geven de kinderen van groep 8 een beeld van het voortgezet onderwijs. Tijdens open dagen kunnen ook de ouders de sfeer van de verschillende scholen proeven.

Wij adviseren u daarom ook nadrukkelijk om samen met uw kind(eren) deze open dagen te bezoeken. TrioMundo organiseert in samenwerking met de VO-scholen van OOOZ een informatieavond waarbij u als ouder informatie kan krijgen.

Ouders

Op TrioMundo hechten we veel waarde aan een grote mate van betrokkenheid van de ouders. Opvoeding is een zaak van ouders en coaches samen. Wij vinden het dan ook erg belangrijk, dat er tussen ouders en school een goed en regelmatig contact bestaat. Op verschillende manieren trachten we de afstand tussen school en thuis zo klein mogelijk te laten zijn. Op de volgende manieren geven we deze intentie gestalte:

Ouderparticipatie

Als we van alle beschikbare kwaliteiten van ouders gebruik zouden kunnen maken, betekent dat een enorme hoeveelheid extra mogelijkheden, die uiteindelijk het onderwijs aan de kinderen ten goede komt.

Wij willen graag gebruik maken van deze 'kwaliteiten'. De school biedt hiervoor een groot aantal mogelijkheden aan ouders.

Jaarlijks wordt er geïnventariseerd wat u voor de school wilt en kunt betekenen.

Ouderparticipatie kan zowel betrekking hebben op steeds terugkerende activiteiten, zoals het helpen in een groep bij lezen, maar kan ook bijvoorbeeld een éénmalig vakkundig advies zijn of dat u (vanuit uw vakgebied) een gastles verzorgt.

Kennismakings-/ Informatiemiddag

Aan het begin van elk schooljaar nodigen de coaches de ouders uit om enerzijds kennis met elkaar te maken en anderzijds kennis te maken met de leerstof die de kinderen in dat jaar kunnen verwachten en wat er in dat schooljaar voor specifiek aan de orde komt.

Ouder/ kind gesprekken

Vier keer per jaar worden ouder/kind gesprekken gevoerd. In deze gesprekken wordt het portfolio besproken. In dit portfolio houden

zowel de coach als uw kind de groei en ontwikkeling bij. De input van uw kind ziet u terug in de kolom: dit zeg ik, en de feedback en reflectie van de coach ziet u terug in de kolom; dit zegt mijn coach. Naast de cognitieve ontwikkeling volgen we uiteraard ook de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind.

Ons portfolio is opgebouwd uit de volgende onderdelen: taal (lezen, spelling en woordenschat), rekenen, kernconcepten (wereldoriëntatie), en de vaardigheden op sociaal emotioneel gebied (burgerschap, kritisch denken, karakterontwikkeling, samenwerken, communicatie, creativiteit).

Dit portfolio is een uniek en persoonlijk document van uw kind dat u inzicht geeft in de totale ontwikkeling die uw kind doormaakt op onze school. We bespreken de gehele ontwikkeling van uw kind viermaal per jaar, op die momenten is het gehele portfolio volledig bijgewerkt. In het portfoliogesprek zal uw kind de leerwinst van de afgelopen periode presenteren en zal de coach daar een toelichting vanuit professioneel oogpunt op geven.

Nieuwsbrief en communicatie-app

Regelmatig krijgt u de nieuwsbrief digitaal per mail toegestuurd. Hierin wordt u op de hoogte gehouden van actuele zaken die de gehele campus betreft.

Daarnaast krijgt u regelmatig via de Parro app korte informatie toegestuurd, hierin wordt bijvoorbeeld verslag gedaan van projecten, schoolactiviteit

Privacyreglement Leerlingengegevens

Uiteraard gaat de school zeer zorgvuldig om met de gegevens van uw kind(eren). Wij handelen conform het Privacyreglement Leerlingengegevens. Dit reglement is voor eenieder ter inzage op school aanwezig.

Medezeggenschap

TrioMundo heeft, evenals alle andere basisscholen een Medezeggenschapsraad. De functie van de Medezeggenschapsraad is om in overleg met de directeur, het team en het bestuur te komen tot een goed beleid voor de school en toe te zien op de uitvoering van het

vastgestelde beleid. Dit beleid betreft zaken als de ontwikkelingen in het onderwijs, maar ook de huisvesting (beheer, aanpassing en onderhoud gebouw). Ook is de medezeggenschapsraad een aanspreekpunt voor ouders.

Deze 'raad' bestaat uit vier leden en is evenredig samengesteld uit ouders en teamleden. De taken en bevoegdheden (advies- en instemmingsrecht) staan vermeld in een reglement.

Tevens beschikt TrioMundo over een ouderraad, die helpt bij het organiseren en goed laten verlopen van allerlei feest- en sportactiviteiten.



Ouderavond

Jaarlijks organiseert de OR een algemene ledenvergadering waarop zij verantwoording aflegt voor het gevoerde beleid. Bovendien wordt op deze avond de hoogte van de vrijwillige bijdrage vastgesteld.

Op de ouderavond legt de MR ook verantwoording af over het gevoerde financiële beleid.

Ouderraad

De ouderraad biedt ondersteuning bij het uitdenken en uitzetten van het vieren van feesten, de ouderbetrokkenheid, het profileren van de school, enz. Met hun ideeën kunnen zij de medezeggenschapsraad voorzien van adviezen.



Schoolfonds

De Stichting Beheer Oudergelden beheert voor de ouders een schoolfonds. Dit fonds is in overleg met de MR ingesteld. Het

Jeugdsportfonds

Jeugdsportfonds Zwolle (JSF Zwolle) is bestemd voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging. Het Jeugdsportfonds biedt hun ouders financiële ondersteuning. Ouder(s) en kinderen kunnen zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdsportfonds. Dit kan ook gedaan worden door school of het Sociaal wijkteam. Op de TrioMundo verzorgt de IB-er de aanvraag.

schoolfonds (de ouderbijdrage) is een vrijwillige bijdrage. Hieruit worden allerlei schoolevenementen betaald. Kosten die gemaakt worden voor o.a. de projectweek, het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, het circuit, allerlei sporttoernooien en grotere uitgaven die niet door het ministerie betaald worden, kunnen dan worden bekostigd. Jaarlijks ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief met de bedragen die voor u van toepassing zijn en kunt gaan betalen. Het innen van de oudergelden en schoolkamp en reisjes worden gedaan via Wis Collect. Kinderen zullen nooit uitgesloten worden van deelname aan activiteiten als deze bijdrage niet betaald is door ouders/verzorgers.

Wilt u meer informatie over de mogelijkheden van het jeugdsportfonds? Dan kunt u ook terecht bij de Intern Begeleider of u kijkt op www.jeugdsportfonds.nl

Schooltijden, vakanties en verlof

Continuurooster

Kindercampus TrioMundo werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en onder toezicht van de coaches eten en (buiten)spelen.

Groep 1 t/m 8

Alle dagen 08.30-14.00 uur

Verzuim

Wanneer uw kind de lessen moet verzuimen voor een bezoek aan de dokter, tandarts o.i.d., dient dit door middel van een app via Parro aan de coach of telefoontje aan de school kenbaar gemaakt te worden. We hebben het bezoek van tandarts en orthodontist het liefst na schooltijd. Ook **ziektemeldingen moeten voor 09.00 uur doorgegeven worden**. Teveel afwezigheid en veelvuldig te laat komen wordt met u besproken en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie

maandag 17 oktober t/m vrijdag 21 oktober 2022

Kerstvakantie

maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023

Voorjaarsvakantie

maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart 2023

Lang weekend

vrijdag 7 april t/m 10 april 2023

Meivakantie

maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei 2023

Zomervakantie

Maandag 22 juli t/m vrijdag 1 september 2023

Vrije dagen en margedagen

Margedagen

donderdag 22 september 2022

woensdag 9 november 2022

donderdag 9 februari 2023

maandag 26 juni 2023

N.B. Wijzigingen voorbehouden! Deze zullen u dan ruim van tevoren worden meegedeeld via de 'Nieuwsbrieven' en op onze website!

Verlof

Extra vakantie of vrije dagen buiten de geplande vakanties **zijn niet mogelijk**. Alleen in zéér bijzondere en/of dringende gevallen kan buitengewoon verlof **schriftelijk** worden aangevraagd, volgens de richtlijnen van de leerplicht. Wij hanteren deze richtlijnen strikt. Minimaal drie maanden voorafgaand aan het buitengewoon verlof dient hierover overleg met de directie te worden gepleegd.

Voor verlof in geval van bijzondere familieomstandigheden (zoals trouwerij en begrafenis) dient u toestemming bij de coach van uw eigen kind te vragen. Het verlof moet in alle gevallen schriftelijk worden aangevraagd.



Andere activiteiten/feesten

We hebben 4 grote thema's (kernconcepten) per schooljaar waar we 4 tot 6 weken aan werken. De hele school werkt dan aan hetzelfde thema. Elk thema wordt uiteindelijk op passende wijze afgesloten.

Ieder jaar gaan de onder- en middenbouw op schoolreis. De leerlingen van de bovenbouw gaan 3 dagen met de fiets op schoolkamp.

Jaarlijks brengt de Sint een bezoek aan de kindercampus.

Voor de Kerstvakantie is er een winter/kerstviering voor de kinderen, coaches en ouders.

Rond Pasen hebben we een feestelijke activiteit met de kinderen van TrioMundo.

Het schooljaar wordt afgesloten met een feestelijke activiteit voor heel TrioMundo en hun ouders.

Buitenschoolse activiteiten

Buiten de normale lestijden doen wij met de kinderen mee aan verschillende (school)sporttoernooien zoals: voetbal, korfbal, zwemmen en de Avond4daagse. Bij deze activiteiten dragen de leerlingen het 'schoolsportshirt'. Tijdens schoolsporttoernooien zijn wij als school niet verantwoordelijk voor evt. (toegebrachte) schade e.d.

Onze leerlingen kunnen regelmatig meedoen met sportactiviteiten, die worden begeleid en aangeboden door Sport Service Zwolle. Ook stimuleren wij de kinderen om deel te nemen aan de activiteiten die Travers organiseert voor de kinderen uit de wijk zoals bijvoorbeeld 'Politiekids'.

Klachten, verzekering, vertrouwenspersoon, meldcode

Klachtenregeling

Sinds de invoering van de Kwaliteitswet (augustus 1998) is de klachtenregeling van kracht. Volgens deze regeling kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen van bestuur en het personeel of het nalaten daarvan. Het gaat hierbij om klachten betreffende bijvoorbeeld:

- De begeleiding van leerlingen
- Toepassing van strafmaatregelen
- Beoordeling van leerlingen
- De inrichting van de schoolorganisatie
- Seksuele intimidatie
- Discriminerend gedrag
- Agressie
- Geweld
- Pesten

Contactpersoon klachtenregeling

De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachtenreglement. Dit reglement is in te zien op school en op de internetsite van www.ooz.nl (tabblad "ouders – regelingen"). Onze school heeft twee contactpersonen. Dit zijn Annica Karst en Hetty de Boys.

Deze contactpersonen kunnen eventueel doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon.

Anti-pestcoördinatoren

In deel B van deze schoolgids staat uitgebreid beschreven hoe we pesten tegengaan. Bij problemen is het altijd zo dat we met elkaar in gesprek gaan. Met de ouders, de coach en de anti-pest coördinatoren: Annica Karst of Hetty de Boys.

Ongevallen -

aansprakelijkheidsverzekering

Het schoolbestuur heeft voor het onderwijzend personeel, de leerlingen, de ouders van de medezeggenschapsraad en de ouders, voor zover zij werkzaamheden verrichten op of ten behoeve van de school een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. De ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kind. Voor een kind dat door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, zijn de ouders zelf verantwoordelijk. Daarom is het van belang dat de ouders een particuliere WA-verzekering hebben afgesloten.

De school of coach is pas dan aansprakelijk als de coach een onrechtmatig handelen of nalaten kan worden verweten, bijvoorbeeld een gebrek aan oplettendheid en toezicht.

Vertrouwenspersoon

Het schoolbestuur beschikt over een vertrouwenspersoon die als aanspreekpunt bij klachten functioneert. Deze gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en/of begeleidt de klager bij de verdere procedure naar hulpinstanties, bestuur of landelijke klachtencommissies.

Meldcode

Sinds 1 januari 2011 zijn organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie verplicht om op basis van de wet 'Verplichte Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling', een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. TrioMundo heeft samen met de Medezeggenschapsraad zo'n meldcode vastgesteld.

Namen, functies, adressen

Coaches

MiniMundo

Eekhoorns	Jaqueline Roks J.roks@ooz.nl Ronald Berghuis R.berghuis@ooz.nl	maandag t/m vrijdag donderdag
Pinguïns	Marjolijn te Pas M.tepas@ooz.nl Ronald Berghuis R.berghuis@ooz.nl	woensdag t/m vrijdag maandag t/m dinsdag
Otters	Malissa Mecklenfeld M.mecklenfeld@ooz.nl Ronald Berghuis R.berghuis@ooz.nl	maandag-dinsdag donderdag-vrijdag woensdag

UniMundo

Groep 4-5-6	Ilze van de Velde I.vandevelde@ooz.nl Marloes Bloemenkamp M.bloemenkamp.nl	maandag t/m dinsdag- woensdag t/m vrijdag
-------------	--	--

OmniMundo

Groep 4-5-6	Ilka van Dorp I.vandorp@ooz.nl Jan Willem Aberson J.aberson@ooz.nl	maandag t/m woensdag, donderdag en vrijdag tot 11.00 uur maandag-dinsdag donderdag-vrijdag
Groep 7-8	Eline van Braam E.vanbraam@ooz.nl Ilze van de Velde I.vandevelde@ooz.nl	maandag t/m woensdag en vrijdag donderdag

Managementteam - Leerlijnexperts

Een aantal coaches vervult naast de lesgevende taak een expert taak in het managementteam. Voor deze taak worden zij indien mogelijk op bepaalde momenten in de week vrij geroosterd. Het gaat om de volgende coaches:

Intern begeleider, gedragsspecialist

Annica Karst a.karst@ooz.nl

Taalexpert

Ilka van Dorp en Jan Willem Aberson

Rekenexpert

Eline van Braam

SEO-expert

Annica Karst

Coördinator ICT

Jan Willem Aberson/ Eline van Braam

Beeldcoaches

Jacqueline Roks (MiniMundo)

Ilze van de Velde (Uni- OmniMundo)

Cultuurcoördinator

Ronald Berghuis

Directie

Regisseur kindercampus
Regisseur MiniMundo

Manon Kesseling
Hetty de Booys h.debooy@ooz.nl

Administratief medewerker
Vakleerkracht Gymnastiek/Buurtsportcoach

Joyce Balentina
Anouk Bourgonje

Externe contacten

Bureau Support Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Dobbe 74
8032 JX Zwolle
tel: 038-4555940
Voorzitter college van bestuur: Kees Elsinga

Dienstencentrum de Strooming

Dr. Hengeveldweg 2,
8025 AK Zwolle
tel. 038-8524384
Leerlingbegeleider: Iris Hogeboom

Gemeente Zwolle

Sector welzijn; afdeling WOC bureau
onderwijs
Lübeckplein 2
8017 JZ Zwolle
Postbus 1018
8001 BA Zwolle
tel: 038-4982071

Vertrouwensarts

Advies en meldpunt
Postbus 249
7600 AE Almelo
tel: 0546-537120

Schoolarts

GGD Regio IJssel-Vecht afd.
jeugdgezondheidszorg
Zeven Alleetjes 1
8011 CV Zwolle
Postbus 1453
tel: 038-4281500

Raad voor de kinderbescherming

(vestiging Zwolle)
van Wevelinkhovenstraat 1
(spreekuur volgens afspraak)
8021 WX Zwolle
tel: 038-4554303

Bureau Jeugdzorg

Burgemeester Drijbersingel 39,
8021 JB Zwolle
tel: 038 – 8514800

Centraal meldpunt

vertrouwensinspecteurs

Meldpunt bij klachten op het gebied van
seksuele intimidatie en bij fysiek, psychisch &
seksueel geweld:
tel: 0900-1113111

Vragen voor ouders over onderwijs?

Voor allerlei vragen over het onderwijs kunt u
terecht op het landelijke informatienummer:
tel: 0800-5010 of op de internetsite
www.50tien.nl